

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ**

**«Школа №6 Амвросиевского М. О.»**

**Д.Н.Леоненко**

**Приказ №127/2 от 18.06.2025 года**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа №6**  
**Амвросиевского муниципального округа»**  
**Донецкой Народной Республики**  
**на 2025-20256 учебный год**  
**(по режиму 5-дневной рабочей недели)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №10 от 17 июня 2025года

**2025 год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 Амвросиевского муниципального округа» ДНР для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.1. Основное общее образование (5-9 классы)

Преподавание учебных предметов на уровне основного общего образования ведётся в соответствии с перечнем нормативных, распорядительных документов (в действующей редакции) и методических писем:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 08.08.2023 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
10. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
15. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).



17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) – за исключением подпункта 8 и подпункта 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений.
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559).
22. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
23. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
24. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
25. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
26. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
28. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня



учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2021 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

31. Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

32. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

33. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

34. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

При проведении урочной деятельности необходимо учитывать принцип «обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся» в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования)); принцип здоровьесбережения: «при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий».

В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено предельно допустимое количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР) в рамках учебных предметов: «объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».



Также для каждого уровня образования определены требования к длительности письменной контрольной работы. Так, на уровне основного общего и среднего общего образования – длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Для предметов непосредственного применения в основные образовательные программы включено поурочное планирование, в котором определены количество и виды контрольных работ, а также количество и темы практических работ. Однако у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании, а также их количество в пределах установленных требований.

Использовать в работе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Важно отметить, что программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ. Проверяемые требования к результатам освоения ООП и проверяемые элементы содержания представлены по годам обучения.

При проектировании основных образовательных программ на 2025-2026 учебный год необходимо включить перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ в целевые разделы ООП.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет **70 %**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – **30 %** от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников

- образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.



В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, является обязательной для 5-9 классов всех образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы основного общего образования.

Согласно ч. 6.3. ст. 6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

В 2025-2026 учебном году общеобразовательная организация, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ, имеет возможность:

- 1) непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч. 6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст. 12 ФЗ);
- 2) реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст. 13);
- 3) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. (ч. 2 ст. 13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- 4) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст. 28);
- 5) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст. 13);
- 6) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости – ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15);
- 7) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;
- 8) разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать ФОП ООО (учебный план, локальные акты образовательной организации, расписание уроков и т.п.).

| Предметные области              | Учебные предметы учебные модули                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                                               |
|                                 | Литература                                                                                 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература |
|                                 | Родная литература                                                                          |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                                                           |
|                                 | Второй иностранный язык                                                                    |



|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Математика и информатика            | Математика                          |
|                                     | Информатика                         |
| Общественно-научные предметы        | История                             |
|                                     | Обществознание                      |
|                                     | География                           |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              |
|                                     | Химия                               |
|                                     | Биология                            |
| Искусство                           | Изобразительное искусство           |
|                                     | Музыка                              |
| Технология                          | Труд (технология)                   |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Физическая культура                 | Физическая культура                 |

Режим работы школы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

1. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет **34 учебных недель**.
2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять **менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов**.
3. Максимальное количество часов в неделю в 5-9 классах составляет:

| Класс | Максимальное количество часов в неделю при пятидневной учебной неделе | Максимальное количество часов в течение года |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 5     | 29                                                                    | 986                                          |
| 6     | 30                                                                    | 1020                                         |
| 7     | 32                                                                    | 1088                                         |
| 8     | 33                                                                    | 1122                                         |
| 9     | 33                                                                    | 1122                                         |

4. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии **не более 8 учебных недель**; во втором полугодии - **не более 11 недель**.
5. **Важно!** При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.
6. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять **не менее 7 календарных дней**. По окончании учебного года - **не менее 8 недель для летних каникул**. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: **не менее 126 дней для 5 - 9 классов**. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

1. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),  
 II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов),  
 III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов),  
 IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

2. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);  
 по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);  
 по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);  
 по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Осенние каникулы: 27 октября — 2 ноября 2025 года (7 дней отдыха).

Зимние каникулы: 31 декабря 2025 — 11 января 2026 года (12 дней отдыха).



Апрельские каникулы: 29 марта 2026 — 4 апреля 2026 (7 дней отдыха).

Летние каникулы: 1 июня 2026 — 31 августа 2026 (92 дня отдыха).

Продолжительность уроков 45 мин., две перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Расписание звонков для 5-9 классов.

**ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА**

|        |               |                 |
|--------|---------------|-----------------|
| 1 урок | 08.00 – 08.45 | Перемена 20 мин |
| 2 урок | 09.05 – 9.50  | Перемена 20 мин |
| 3 урок | 10.10 – 10.55 | перемена 10 мин |
| 4 урок | 11.05 – 11.50 | перемена 10 мин |
| 5 урок | 12.00 – 12.45 | перемена 10 мин |
| 6 урок | 12.55 – 13.40 | перемена 10 мин |
| 7 урок | 13.50 – 14.35 | перемена 10 мин |
| 8 урок | 14.45 – 15.30 |                 |

Учебные занятия начинаются с 8-00 часов утра и заканчивают не позднее 18 часов. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся необходимо учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

| Показатель                                                                                           | Класс                                          |                                                |                                                |                                                |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                      | 5                                              | 6                                              | 7                                              | 8                                              | 9                                              |
| Смена обучения                                                                                       | Только 1-я смена                               |                                                |                                                |                                                | Только 1-я смена                               |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе | 32                                             | 33                                             | 35                                             | 36                                             | 36                                             |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 29                                             | 30                                             | 32                                             | 33                                             | 33                                             |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)      | 10                                             | 10                                             | 10                                             | 10                                             | 10                                             |
| Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)               | не более 6 уроков                              | не более 6 уроков                              | не более 7 уроков                              | не более 7 уроков                              | не более 7 уроков                              |
| Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)                                           | не более 6 уроков                              | не более 6 уроков                              | не более 7 уроков                              | не более 7 уроков                              | не более 7 уроков                              |
| Дневное расписание уроков (трудность предметов)                                                      | основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках |

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:



варианты 1 - 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной. ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского М.О.» использует вариант 1.

**Федеральный недельный учебный план основного общего  
для 5-дневной учебной недели**

| Предметные области                  | Учебные предметы<br>(учебные курсы)                 | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                     | классы                                              | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть                  |                                                     |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература           | Русский язык                                        | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                     | Литература                                          | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика            | Математика                                          | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                     | Алгебра                                             |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                     | Геометрия                                           |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                     | Вероятность и статистика                            |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|                                     | Информатика                                         |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы        | История                                             | 3                         | 3  | 3   | 3    | 2  | 14    |
|                                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                           | 1  |     |      |    |       |
|                                     | Обществознание                                      |                           |    |     |      | 1  | 1     |
|                                     | География                                           | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                              |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|                                     | Химия                                               |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|                                     | Биология                                            | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Искусство                           | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
|                                     | Музыка                                              | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
| Технология                          | Труд (технология)                                   | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
| Физическая культура                 | Физическая культура                                 | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |



|                                                                                                                   |  |     |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|------|------|------|------|
| Итого                                                                                                             |  | 27  | 28   | 30   | 31   | 32   | 148  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                          |  | 2   | 2    | 2    | 2    | 1    | 9    |
| Физическая культура                                                                                               |  | 1   | 1    | 1    | 1    |      |      |
| Информатика                                                                                                       |  | 1   |      |      |      |      |      |
| История                                                                                                           |  |     | 1    |      |      | 0,5  |      |
| Обществознание                                                                                                    |  |     |      |      | 1    |      |      |
| Литература                                                                                                        |  |     |      | 1    |      | 0,5  |      |
| Учебные недели                                                                                                    |  | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов                                                                                                       |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |  | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |

В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

**Суммарный объем домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения **2 часа - для 5 класса; 2,5 часа - для 6-8 классов; 3,5 часа - для 9-11 классов**. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

На основании локальных нормативных актов общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ) для 5-9 классов определены сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур. В конце учебного года (апрель-май) в 5-9 классах по каждому учебному предмету проводится промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации являются: а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое. б) устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое. в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

#### **Особенности изучения отдельных учебных предметов, курсов с 1 сентября 2025 года**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» определены изменения в содержании учебных предметов «История» и «Обществознание». Часть из них вступает в силу уже с 1 сентября 2025 года.

Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составит **3 часа в неделю**:

|           | Всеобщая история | История России | История нашего края |
|-----------|------------------|----------------|---------------------|
| 5-й класс | 68 часов         | -              | 34 часа             |
| 6-й класс | 28 часов         | 57 часов       | 17 часов            |



|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| 7-й класс | 28 часов | 57 часов | 17 часов |
|-----------|----------|----------|----------|

**В 8–9-х классах преподавание учебного предмета «История» в 2025-2026 учебном году останется без изменений!**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» Минпросвещения России с 1 сентября 2025 г. школах вводится курс «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах.

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, и охватывает историю субъекта Российской Федерации - Донецкой Народной Республики в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

1) 5 класс (34 ч.). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч.). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);

3) 7 класс (17 ч.). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание изучаться не будет; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

С 1 сентября 2026 года школьники будут изучать обществознание только в 9-м классе.

Основы духовно-нравственной культуры народов России будет изучаться в 6-х классах 1 час в неделю.

**Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.**

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика», осуществляется деление классов на группы не менее 8 человек в группе. При изучении предмета «Технология» класс делится на мальчиков и девочек.

Предельно допустимая учебная нагрузка определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами. По учебным предметам учебного плана 5-9 классов промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных и годовых отметок. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседания педагогического совета. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Школа № 6 Амвросиевского муниципального округа».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией в 9 классе. По окончании 9 класса учащиеся получают документ установленного образца.



Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.