

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения классных руководителей
Протокол №1
от «27» августа 2025г.

ПРИНЯТО педагогическим советом
ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского
м.о.»
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Д.Н.Леоненко
«01» сентября 2025 Приказ №176



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА №6 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
на уровне среднего общего образования

Амвросиевка, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Редакция с изменениями №732 от 12.08.2022).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа воспитания:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования;
- соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования;
- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.», утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Имеет следующие приложения: примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке рабочей программы воспитания были учтены особенности ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»: организационно-правовая форма, контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учтены этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим определена **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** через развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** через воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный

и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Сентябрь 2025 г. – Месячник безопасности детей.			
	Октябрь 2025 г. – Месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
	Ноябрь 2025 г.- Месячник правовых знаний.			
	Декабрь 2025г.- Продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
	Январь, февраль 2026 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (25.01. – 28.02.)			
	Март 2026 г. – Месячник профориентации			
	Апрель 2026 г. – Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки.			
	Май 2026 г. – 81 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
	Июнь, июль, август 2026 г.- Каникулы			
	Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
1.	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	В течение года/ 1 час в неделю по понедельникам	Классные руководители
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года/ 1 час в неделю	Классные руководители

			по четвергам	
3.	Школьный спортивный клуб	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
4.	Уроки «Самбо»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
5.	Пулевая стрельба	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
6.	Начальная военная подготовка	10-11	В течение года	Учителя-предметники
7.	«Мой край в истории Отечества»	10	В течение года	Учителя-предметники
8.	«Международная журналистика»	10	В течение года	Учителя-предметники
9.	«Юнармейский отряд «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»»	10	В течение года	Учителя-предметники
10.	«Россия- моя история»	10	В течение года	Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство» (Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)				
1.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
10.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в	10-11	В течение	Классные

	которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения		учебного года	руководители
11.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
13.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
14.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию обучающихся 5-х классов а также прибывших обучающихся 5-9 классов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
16.	Работа по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся с привлечением к проведению территориальных подразделений МВД по ДНР	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
17.	Профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по антинаркотической тематике с приглашением наркологов, психологов, специалистов в области медицинской профилактики, сотрудников полиции	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
18.	Анонимные диагностические мероприятия среди обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью выявления фактов сбыта и употребления наркотиков.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
19.	Социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств	10-11	По приказу	Зам. директора по ВР Классные руководители
20.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

22.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Участие в заседаниях Совета профилактики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
24.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
26.	Проведение тематических классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
27.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
28.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
29.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Поднятие флага Росси и исполнение гимна России. Изучение государственной символики Российской Федерации	10-11	Еженедельно, по понедельникам в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
2.	Праздник первого звонка День знаний.	10-11	01.09.2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Мы помним Беслан». Просмотр событийного видеоконтента	10-11	03.09.2025	Классные руководители
4.	День воинской славы России: День Бородинской битвы (1812г.).	10-11	07.09.2025	Советник по воспитанию
5.	День освобождения Донбасса. Выставка детского рисунка «Мирный	10-11	08.09.2025	Педагог-организатор

	Донбасс»			Классные руководители
6.	Международный день распространения Грамотности Акция «День в истории»	10-11	08.09.2025	Классные руководители
7.	День воинской славы России: День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790 г.) Информина	10-11	11.09.2025	Педагог-организатор
8.	День воинской славы России: День победы русских полков в Куликовской битве (1380 г.) Классные часы	10-11	21.09.2025	Классные руководители
9.	Беседы на тему «Тропа безопасности». Маршрутный лист «Дом-школа-дом»	10-11	Сентябрь, 2025	Классные руководители
10.	Профилактические беседы «Терроризму-НЕТ!!!»	10-11	Сентябрь, 2025	Педагог-организатор, Классные руководители
11.	Акция «Твори добро» к международному дню пожилых людей	10-11	01.10.2025	Советник по воспитанию
12.	Международный день музыки	10-11	01.10.2025	Руководитель хора
13.	День защиты животных. Цикл мероприятий «Пусть станет мир добрее, пусть их любовь согреет»	10-11	02-09.10.2025	Классные руководители
14.	День учителя. Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»	10-11	05.10.2025	Педагог-организатор Руководитель школьного театра Руководитель школьного хора
15.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Музейные уроки	10-11	09.10.2025	Педагог-организатор, учителя истории
16.	Фотовыставка «Папа может...» к Дню отца	10-11	16.10.2025	Педагог-организатор
17.	Международный день Школьных библиотек. Библиореклама.	10-11	23-27.10.2025	Библиотекари
18.	День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы» Телемост с Гимназией №1 г. Белогорска	10-11	03.11.2025	Советник по воспитанию
19.	День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).Урок - презентация	10-11	06.11.2025	Классные руководители
20.	День народного единства. Видео лекторий «Когда мы едины - мы непобедимы»	10-11	01-06.11.2025	Педагог-организатор

	Встречи с семьями военнослужащих, ко Дню народного единства		06.11.2025	Классные руководители
21.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11.2025	Советник по воспитанию
22.	Конкурс чтецов «Ты мир подарила...», посвященный Дню матери.	10-11	20-26.11.2025	Педагог-организатор Классные руководители
23.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	28-30.11.2025	Советник директора по воспитанию
24.	Диспут «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
25.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12.2025	Классные руководители
26.	День Неизвестного Солдата. Уроки Мужества Акция «Цветы у монумента»	10-11	03.12.2025	Педагог-организатор
27.	День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) Акция «День в истории»	10-11	04.12.2025	Советник по воспитанию
28.	День добрых дел, «Доброволец от слова «ДОБРО» к Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.2024	Советник директора по воспитанию
29.	День Героев Отечества: Акция «Мы знаем – Вы Герои: письма участникам СВО» Посещение Амвросиевского реабилитационного центра	10-11	09.12.2024	Классные руководители Руководитель ЮО «Наследники Победы»
30.	Классные викторины, квизы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12.2024	Советник директора по воспитанию Совет старшеклассников
31.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12.2024	Советник директора по воспитанию Активисты РДДМ
32.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) Акция «День в истории»	10-11	24.12.2024	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
33.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма, наркомании.	10-11	1-4 неделя декабря 2025	Советник директора по воспитанию, Педагог-

				организатор, социальный педагог.
34.	Праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»	10-11	3-4 неделя декабря 2025	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
35.	Акция «Новогодние окна»	10-11	3 неделя декабря 2025	Педагог-организатор Классные руководители
36.	Библиотечные, музейные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01.2026	Заведующий библиотекой Руководитель музея
37.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01.2026	Советник директора по воспитанию
38.	День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Музейные уроки Книжно-иллюстративная выставка	10-11	27.01.2026	Руководитель музея Заведующий библиотекой
39.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02.2026.	Педагог-организатор Классные руководители
40.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2026	Педагог-организатор Классные руководители
41.	Комплекс мероприятий, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания молодежи «За Родину!»: День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) Музейные уроки Акция «ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА БЕССМЕРТЕН!»	10-11	23.01.2026- 22.02.2026 02.02.2026	Педагог-организатор, Советник по воспитанию Руководитель музея Советник по воспитанию
42.	Диспут «Вандализм- удел слабых»	10-11	февраль	Педагог-организатор, Советник по воспитанию Социальный педагог
43.	День памяти юного героя-антифашиста Акция «МОЙ ЮНЫЙ ГЕРОЙ-АНТИФАШИСТ»	10-11	08.02.2026	Классные руководители

44.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Талисман ГЕРОЯ»	10-11	14.02.2026	Учитель трудов
45.	Выставка рисунков «Во славу Отечества»	10-11	14.02.2026	Учителя рисования, Советник по воспитанию
46.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Час патриотизма «Афганистан: как это было» Митинг в сквере воинов-интернационалистов	10-11	15.02.2026	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
47.	«Я совестью и Родиной не торгую!» (к 80-летию со дня смерти легендарного военного инженера Красной Армии Дмитрия Михайловича Карбышева) Акция «Разговор с Героем: стирая грани времени»	10-11	18.02.2026	Классные руководители
48.	Чествование героев СВО, посещение военных в больнице и реабилитационном центре Акция «СВОих не бросаем» (сбор посылок и писем на фронт)	10-11	20.02.2026	Классные руководители, Советник по воспитанию
49.	*День воинской славы России: День защитника Отечества Фестиваль-конкурс инсценированной песни и танца «За Родину!», приуроченный Дню защитника Отечества	10-11	21.02.2026	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
50.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: Выставка художественно-прикладного творчества Концертная программа «За милых дам»	10-11	04.03- 07.03.2026	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
51.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.2026	Педагог-организатор Советник по воспитанию
52.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03.2026	Педагог-навигатор
53.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03.2026	Советник по воспитанию
54.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03.2026	Руководитель театра
55.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории, классные руководители
56.	Акция «Неделя позитива».	10-11	01-06.04.2026	Педагог-организатор Активисты РДДМ
57.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04.2026	Руководитель ШСК «Феникс»

				Кл. руководители
58.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04.2026	Педагог-организатор Большой школьный совет, Советник по воспитанию
59.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.04.2026	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
60.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) Акция «День в истории»	10-11	18.04.2026	Советник по воспитанию
61.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Музейные уроки Уроки памяти	10-11	19.04.2026	Руководитель музея Классные руководители
62.	Общешкольная акция по благоустройству «Сада Памяти», пришкольной территории.	10-11	15-20.04.2026	Советник директора по воспитанию
63.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04.2026	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
64.	Тренинг «Как не стать зависимым от привычек»	10-11	апрель	Педагог-организатор, Советник по воспитанию Педагог-психолог
65.	Акция «Окна Победы»	10-11	4 неделя апреля 1,2 неделя мая 2026	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию
66.	День воинской славы России: День Победы советского народного в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Праздничный концерт для бойцов СВО в Амвросиевском реабилитационном центре Акция "Линейка памяти" Участие в шествии «Бессмертного полка»	10-11	07.05.2026 08.05.2026 09.05.2026	Педагог-организатор Советник по воспитанию Руководитель музея
67.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	01-09.05.2026	Классные руководители

68.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05.2026	Советник директора по воспитанию
69.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05.2026	Педагог-библиотекарь
70.	Праздник Последнего звонка.	11	23.05.2026 (ориентировочно)	Педагог-организатор
71.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06.2026	Начальник пришкольного лагеря
72.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06.2026	Советник по воспитанию
73.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06.2026	Педагог-организатор
74.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06.2026	Педагог-организатор
75.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06.2026	Педагог-организатор
76.	Игровой квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06.2026	Педагог-организатор
77.	101 год открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	10-11	16.06.2026	Советник по воспитанию
78.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.2026	Педагог-организатор
79.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	24-26.06.2026	Администрация Педагог-организатор
80.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07.2026	Педагог-организатор
81.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08.2026	Педагог-организатор
82.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08.2026	Педагог-организатор
83.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08.2026	Педагог-организатор
84.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК «Феникс»
Модуль «Внешкольные мероприятия»				

1.	Тематические мероприятия в районной библиотеке	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Социальные партнеры
3.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (по планам педагогов)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Экскурсии, походы выходного дня	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет.
5.	«Дорога к Обелиску» (Город Амвросиевка в годы Великой Отечественной войны) Экскурсионный пешеходный маршрут	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет.
6.	«Юнармейский календарь» Юнармейские акции: день_в_историиМГЮ; 25ДобрыхДелМГЮ; МойНаставникМГЮ; МойЗимнийДонбассМГЮ; Юнармейскийпереполох; ЮНАРМИЯ_тесты; НовыйГодМГЮ; МыПомнимМГЮ; ДеньМатериМГЮ; МойОсеннийДонбассМГЮ; СвечаПамятиМГЮ; Наука_рядом_природа; вспомнимвсехпоименно; многонациональнаяпобеда; безсрокадавности; С_верой_в_сердцеМГЮ; КрымскаяЮнармейскаяВесна; Военно_патриотическоеМГЮ; ГероиМоегоОтечестваМГЮ	10-11	В течение учебного года по плану ЮО	Руководитель ЮО «Наследники Победы»
7.	Встречи с семьями военнослужащих. Уроки мужества с гостями – участниками СВО	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Чествование героев СВО: Акция «Равнение на Героев» Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Посещение военных в госпиталях Акция «Своих не бросаем»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
10.	Уход за захоронениями времен ВОВ, уборка территории возле памятников Акция «Обелиск»	10-11	Октябрь, 2025 Март, 2026	Руководитель школьного музея
11.	Участие во Всероссийских молодежно-патриотических мероприятиях: Акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», «Многонациональная Победа»	10-11	Май, 2026	Советник по воспитанию
12.	Участие в мероприятиях, посвященных чествованию	10-11	Июнь, август,	Советник по воспитанию

	государственных символов Акции, посвященные Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации		2026	Классные руководители
13.	«Юный патриот» Участие в ДОП ФГБУ «Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
14.	Участие в дополнительных образовательных программах различной направленности на базе ФГБУ, ВДЦ, МДЦ, «Университетские смены»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагог-организатор
3.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4.	Оформление, поддержание, использование воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся согласно разделу «Основные	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

	школьные дела».			
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Большой школьный совет
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Кл. руководители
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Педагог-организатор Кл. руководители
16.	Костюмированные мероприятия в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Выборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Кл. руководитель 1 класса
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Зам.директора по ВР

4.	Организация работы Школы ответственного родительства	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Директор школы Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с учителями-предметниками	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
11.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	Сентябрь, 2024 и по необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
13.	Работа Совета профилактики	10-11	Согласно плана СП	Социальный педагог
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по необходимости	Кл. руководители

15.	Участие Родительского комитета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы Администрация
16.	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выбор классных ученических активов. Распределение обязанностей	10-11	Сентябрь, 2025	Классные руководители
2.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
4.	Деловая игра «Выборы в школьный совет» (по классам).	10-11	04-15.09	Советник по воспитанию
5.	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Советник по воспитанию
7.	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Советник по воспитанию
8.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
10.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	Сентябрь, 2025	Классные руководители
2.	Составление схем безопасного маршрута обучающихся «Дом-школа, школа-дом»	10-11	03.09- 08.09.2025	Классные руководители
3.	Учебно-тренировочная эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	03.09.2025	Администрация, Классные руководители
4.	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11.2025	Классные руководители

5.	Смотр-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10-11	Январь, 2026	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Проведение единого дня безопасности дорожного движения накануне осенних каникул и весенних каникул	10-11	октябрь 2025 г. март 2026 г	Кл. руководители сотрудники ОГИБДД
7.	Проведение комплекса профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зимние школьные каникулы»	10-11	декабрь 2025 г. январь 2026 г.	Кл. руководители ОГИБДД
8.	Проведение декады безопасности дорожного движения в образовательных организациях накануне летних школьных каникул	10-11	май 2026 г.	Кл. руководители ОГИБДД
9.	Проведение профилактических бесед и тематических уроков по изучению и соблюдению несовершеннолетними ПДД (по фактам совершения ДТП с обучающимися)	10-11	по фактам ДТП, в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кл. руководители ОГИБДД
10.	Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД, МВД	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Организация работы в образовательных организациях по созданию отрядов юных инспекторов дорожного движения и возобновление работы действующих отрядов юных инспекторов дорожного движения.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
12.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
13.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
16.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Психолог Кл. руководители

17.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Психолог Кл. руководители
18.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Психолог Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Взаимодействие с центральной районной библиотекой и районной детской библиотекой Амвросиевской ЦБС	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по ВР
2.	Взаимодействие с ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж», ГБПОУ "Амвросиевский многопрофильный техникум"	10-11	Согласно планов данных учебных заведений	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Выступления специалистов ГБУ Амвросиевский районный центр занятости,	10-11	По плану ГБУ Амвросиевский РЦЗ	Зам. директора по ВР
4.	Посещение Амвросиевского центра реабилитации военнослужащих	10-11	Февраль, 2026	Педагог-организатор
5.	Посещение секций МУДО спортивного профиля «Амвросиевская детско-юношеская спортивная школа»	10-11	В течение года	Родители, классные руководители
6.	Занятия в МБУДО "Амвросиевская Школа Искусств"	10-11	В течение года	Родители, классные руководители
7.	Взаимодействие с МБУ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА "ВИКТОРИЯ", МБУ "РДК им. С.М. Кирова"	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по ВР
8.	Взаимодействие с Донецким республиканским художественным музеем	10-11	В течение	Зам. директора по ВР, руководитель школьного

				музея
9.	Взаимодействие с музеем Победы (Центрального музея Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг. на Поклонной горе), г. Москва	10-11	учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея
10.	Выступления ВОД «Волонтеры-медики ДНР»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР.
Модуль «Профориентация»				
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учитель технологии
3.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
4.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация участия в профориентационных мероприятиях	10-11	В течение	Педагог-навигатор

	федерального и регионального уровней.		учебного года	кл. руководители
13.	КВН «В мире профессий».	10-11	Март	Педагог-организатор
14.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
16.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
18.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Трудовое воспитание»				
1.	Умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Физический труд на учебных занятиях по труду (технологии)	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Оказание помощи младшим школьникам при организации мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Благоустройство класса, школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор
5.	Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка сада памяти, уборка пришкольной территории, школьного стадиона	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Шефство над историческими памятниками, захоронениями	10-11	Октябрь, 2025 Март, 2026	Классные руководители
7.	Экологические субботники	10-11	Апрель, 2026	Классные руководители
8.	Самообслуживающий труд: подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой;	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный музей»				
1	Мероприятия согласно плану работы школьного музея	10-11	В течение года	Музеевед

2	Внеплановые посещения музея	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Музейные уроки	10-11	В течение года	Музеевед, классные руководители.
	Модуль «Школьный спортивный клуб»			
1	Мероприятия по привлечению в ШСК	10-11	Сентябрь – октябрь 2025	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
2	Посещение спортивных кружков и секций	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
3	Участие в состязаниях, турнирах, спартакиадах согласно возрастным категорий	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
	Мероприятия согласно плану работы ШСК «Феникс»	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
	Модуль «Школьный хор»			
1	Согласно рабочей программы внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Учитель музыки
	Модуль «Детские общественные объединения»			
1.	Согласно плана мероприятий Юные инспектора движения (ЮИД «Сигнал»)	10-11	В течение года	Педагог-организатор
2.	Согласно плана мероприятий ЮО «Наследники Победы»	10-11	В течение года	Руководитель-наставник
3.	Согласно плана мероприятий РДДМ «Движение Первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
	Модуль «Добровольческая деятельность»			
4.	Мероприятия по инициативе школьного самоуправления	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

Заместитель директора по ВР

А.Н.Ковальчук