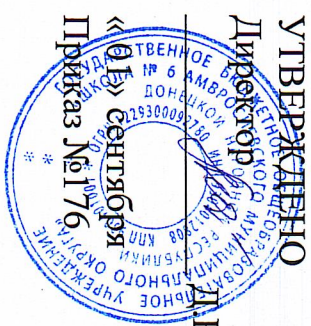


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №6 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

|                                    |                                |              |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| РАССМОТРЕНО                        | ПРИНЯТО педагогическим советом | УТВЕРЖДЕНО   |
| На заседании методического         | ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского  | Директор     |
| объединения классных руководителей | м.о.»                          | Д.Н.Леоненко |
| Протокол № 1                       | Протокол №1                    |              |
| от «27» августа 2025г.             | от « 29»августа 2025г.         |              |



«01» сентября 2025  
Приказ №176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБОУ «ШКОЛА №6 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
на уровне начального общего образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» на уровне начального общего образования разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа воспитания:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования;
- соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования;
- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.», утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Имеет следующие приложения: примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке рабочей программы воспитания были учтены особенности ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»: организационно-правовая форма, контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учтены этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим определена **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия через развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** через воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                         |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.<br>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.<br>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.<br>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.<br>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

## **2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» планируются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Основные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание».

Вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный хор», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих выбранных курсов, занятий:

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Разговоры о важном»

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный хор «Созвучие», «Школьный театр».

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: Школьный спортивный клуб «Феникс» (направления «Волейбол», «Баскетбол»), внеурочное занятие «Физическая культура» 2-4 классы

–курсы, занятия общеинтеллектуальной, нравственной, социальной направленности: «Орлята России» 2 класс.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а при необходимости, с педагогом-психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями

и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- встречи с семьями военнослужащих, чествование героев СВО, посещение военных в госпиталях;
- проведение информационно-агитационных акций в День Героев Отечества, в дни воинской славы с привлечением и чествованием военнослужащих-участников СВО и их семей;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий

проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и направлена, в том числе, на создание единой системы оформления школьных пространств во всех муниципальных общеобразовательных организациях ДНР с целью формирования у школьников национально-культурной идентичности и знакомства детей с возможностями, которые предоставляет государство. Деятельность по организации предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок: «Наши земляки – Герои Советского Союза», памятная доска погибшему защитнику ДНР Максиму Максименко (позывной «Маэстро»), Парта Героя «Руслан Белоусов», экспозиция «Бессмертный полк», «Герои России, Герои Донбасса – память сильнее времен».

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в классах стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать внеурочные занятия;
- работу «Школы ответственного родительства» предоставляющую родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, где родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию целенаправленной работы педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в т. ч. программа специальных мер профилактики противоправного поведения обучающихся в отдельных субъектах Российской Федерации - проведение профильных смен для несовершеннолетних на базе федеральных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений СУВУ закрытого типа);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Нашими партнёрами являются: центральная районная библиотека и районная детская библиотеки Амвросиевской ЦБС, Амвросиевский центр реабилитации военнослужащих, МУДО спортивного профиля «Амвросиевская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО "Амвросиевская Школа Искусств", МБУ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА "ВИКТОРИЯ", МБУ "РДК им. С.М. Кирова", ГБУ «Донецкий республиканский художественный музей», Музей Победы на Поклонной горе в Москве.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» предусматривает:

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных встреч, на которых обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- благоустройство класса, школы;
- благоустройство пришкольной территории: уход за клумбами, садом памяти, пришкольной территорией и т.п.;
- шефство над памятниками;
- экологические субботники;

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея «Веков связующая нить» в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» предусматривает просветительскую работу - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Уроки, посвященные памятным датам, уроки мужества, встречи с выпускниками школы, ветеранами, участие в мероприятиях: краеведческих конференциях, конкурсах, исторических квестах и т.д.

### **Модуль «Школьный хор»**

Реализация воспитательного потенциала школьного хора в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» предусматривает:

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- формирование эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкальных творческих задач;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

С сентября 2023 года в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» работает детское объединения для обучающихся 1-4 классов "Орлята России", ориентированное на развитие социальной активности школьников младших классов.

### **Модуль «Добровольческая деятельность»**

Добровольчество – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Добровольчество позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольчества реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

– поси́льная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, реабилитационные центры, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи нуждающимся.

На школьном уровне – участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

В данном разделе представлены решения ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 26 классных руководителей. Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в учебно-методических семинарах, конференциях, участвуют в вебинарах посвященных актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций и ведомств.

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Качество воспитательной деятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» обеспечивают:

Федеральные законы, приказы, постановления:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);

–«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);

–Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

–«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

–Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

–«Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666).

Следующие нормативно-правовые акты:

–Свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2023 года №0874, серия 90А02, номер бланк 0000875

–Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.08.2024 № ЮЭ9965-24-107651770 ОГРН 1229300092780

–Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 Амвросиевского м.о.» / новая редакция (утвержден приказом № 1328 МОН ДНР от 01.07. 2024г.)

–План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Амвросиевского района на 2025/2026 учебный год.

–План мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» на 2025/2026 учебный год.

–Положение о «Школе ответственного родительства».

–Положение о ведении и проверке личных дел учащихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».

–Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

–Положение о внеурочном планировании.

–Положение о внутришкольном контроле в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»

–Положение о дежурстве в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».

–Положение о деятельности педагогического коллектива ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями.

–Положение о Едином орфографическом режиме.

–Положение о классном руководстве.

–Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».

- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» Положение о методическом совете.
  - Положение о наставничестве в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» Положение о педагогическом совете.
  - Положение о первичном отделении РДДМ «Движение Первых».
  - Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся.
  - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».
  - Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» Положение о работе площадки отдыха и досуга на базе ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».
  - Положение о работе с одаренными обучающимися ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» Положение о Совете профилактики среди несовершеннолетних в МБОУ «Амвросиевская школа №6» Амвросиевского района.
  - Положение о школьной предметной кафедре ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»
  - Положение о школьном музее.
  - Положение о школьном театре.
  - Положение о школьном хоре.
  - Положение об административно-общественном контроле по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».
  - Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
  - Положение об организации работы с электронной почтой в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».
  - Положение об официальном сайте.
  - Положение об учебном кабинете.
  - Положение об ученическом самоуправлении.
  - Правил внутреннего трудового распорядка для коллектива ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»
  - Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».
  - Правила поведения обучающихся ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.».
  - Положение об использовании личных мобильных электронных устройств (телефонов).
  - Положение о родительском собрании родительском всеобуче.
  - Положение об административно-общественном контроле по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»
  - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану учащихся ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» .
- Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в школе на всех уровнях образования обучаются 2 ребёнка с ОВЗ и дети-инвалиды. Дети с ОВЗ и инвалиды получают образование наравне со всеми школьниками, в благоприятной доброжелательной среде. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, РДШ, РДДМ «Движение Первых», в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Для данной категории обучающихся ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.» созданы следующие условия.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, ученического самоуправления, сторонних организаций, их статусных представителей.
- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.». В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Рейтинговая система отбора распространяется на всех обучающихся и их родителей. Необходимое условие - наличие портфолио, подтверждающего достижения участников, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и совет обучающихся школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»:

- Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) документов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио конкурсанта должно включать: документы признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.; документы деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
- Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ «Амвросиевская школа №6» Амвросиевского района:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- освещение в школьных СМИ;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»: осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»: является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Одним из способов получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является социально-психологическое тестирование, исследование воспитательного потенциала школы, в том числе и Центром национальных и международных исследований качества образования Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного музея;
- деятельности школьного спортивного клуба;
- деятельности школьной библиотеки;
- деятельности детских общественных организаций.

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ «Школа №6 Амвросиевского м.о.»: будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Заместитель директора по воспитательной работе

А. Н.Ковальчук

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| №  | Дела, события, мероприятия                                                                                                  | Классы | Сроки                             | Ответственные               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------|
|    | <b>Сентябрь 2025 г. – Месячник безопасности детей.</b>                                                                      |        |                                   |                             |
|    | <b>Октябрь 2025 г. – Месячник экологических знаний и Пожилого человека.</b>                                                 |        |                                   |                             |
|    | <b>Ноябрь 2025 г.- Месячник правовых знаний.</b>                                                                            |        |                                   |                             |
|    | <b>Декабрь 2025г.- Продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b>                                  |        |                                   |                             |
|    | <b>Январь, февраль 2026 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (25.01. – 28.02.)</b> |        |                                   |                             |
|    | <b>Март 2026 г. – Месячник профориентации</b>                                                                               |        |                                   |                             |
|    | <b>Апрель 2026 г. – Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки.</b>                                       |        |                                   |                             |
|    | <b>Май 2026 г. – Праздник ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, День Республики</b>                                                               |        |                                   |                             |
|    | <b>Июнь, июль, август 2026 г.- Каникулы</b>                                                                                 |        |                                   |                             |
|    | <b>Модуль «Урочная деятельность»</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)                       |        |                                   |                             |
| 1. | Планирование воспитательного компонента урока                                                                               | 1-4    | в течение года                    | Учитель начальных классов   |
| 2. | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся                                                            | 1-4    | в течение года                    | Учитель начальных классов   |
|    | <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                                     |        |                                   |                             |
| 1. | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование)                                             | 1-4    | В течение года/<br>1 час в неделю | Классные руководители       |
| 2. | ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Физическая культура»                                                                     | 1-4    | В течение года/<br>1 час в неделю | Учитель физической культуры |
| 3. | Курс внеурочной деятельности по развитию социальной активности «Орлята России»                                              | 1-4    | В течение года/<br>1 час в неделю | Педагог-навигатор           |
| 4. | Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя                                           | 1-4    | В течение года                    | Классные руководители       |
|    | <b>Модуль «Классное руководство»</b><br>(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)       |        |                                   |                             |

|     |                                                                                                                                                                           |     |                                     |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|
|     | <b>Единые классные часы</b>                                                                                                                                               |     |                                     |                       |
| 1.  | Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.                                                                                    | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 2.  | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.                                       | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 3.  | Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.                                                                       | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 4.  | Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).                                                                                                   | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 5.  | Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга. | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 6.  | Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.                                                                                                           | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 7.  | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.                                                                                          | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 8.  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.                                             | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 9.  | Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                                                                         | 1-4 | По мере необходимости               | Классные руководители |
| 10. | Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения                             | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 11. | Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).                                                                | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 12. | Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                                                 | 4   | Ежемесячно                          | Классные руководители |
| 13. | Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.                                                                                                                  | 1-4 | По мере необходимости               | Классные руководители |
| 14. | Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.                                                                   | 1-4 | В течение учебного года             | Классные руководители |
| 15. | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.                                                                                                                          | 4   | Ежемесячно, в течение учебного года | Классные руководители |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 16.                                    | Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.                                                                                 | 1-4 | В течение учебного года                      | Классные руководители                                                       |
| 17.                                    | Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».                                                                                                                                                | 1-4 | Октябрь                                      | Классные руководители                                                       |
| 18.                                    | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.                                                 | 1-4 | В течение учебного года                      | Классные руководители                                                       |
| 19.                                    | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.                                                                                                                                                              | 1-4 | В течение учебного года                      | Классные руководители                                                       |
| 20.                                    | Участие в заседаниях Совета профилактики.                                                                                                                                                                                         | 1-4 | По мере необходимости                        | Классные руководители                                                       |
| 21.                                    | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 1-4 | В течение учебного года                      | Классные руководители                                                       |
| 22.                                    | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.                                                                                                                                      | 1-4 | По мере необходимости                        | Классные руководители                                                       |
| 23.                                    | Проведение тематических классных родительских собраний .                                                                                                                                                                          | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть                    | Классные руководители                                                       |
| 24.                                    | Организация работы родительского актива (комитета) класса.                                                                                                                                                                        | 1-4 | По мере необходимости                        | Классные руководители                                                       |
| 25.                                    | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.                                                                                                                                                        | 1-4 | По мере необходимости                        | Классные руководители                                                       |
| 26.                                    | Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.                                                                            | 1-4 | В течение учебного года                      | Классные руководители                                                       |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                              |                                                                             |
| 1.                                     | Поднятие флага Росси и исполнение гимна России.<br>Изучение государственной символики Российской Федерации                                                                                                                        | 1-4 | Еженедельно, по понедельникам в течение года | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 2.                                     | Праздник первого звонка День знаний.                                                                                                                                                                                              | 1-4 | 01.09.2025                                   | Заместитель директора по ВР                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |     |                |                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                          |     |                | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                        |
| 3.  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Мы помним Беслан». Просмотр событийного видеоконтента                                                                                                             | 1-4 | 03.09.2025     | Классные руководители                                                               |
| 4.  | День воинской славы России: День Бородинской битвы (1812г.).                                                                                                                                                             | 1-4 | 07.09.2025     | Советник по воспитанию                                                              |
| 5.  | День освобождения Донбасса. Выставка детского рисунка «Мирный Донбасс»                                                                                                                                                   | 1-4 | 08.09.2025     | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                        |
| 6.  | Международный день распространения Грамотности Акция «День в истории»                                                                                                                                                    | 1-4 | 08.09.2025     | Классные руководители                                                               |
| 7.  | День воинской славы России: День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790 г.) Информина                                                                                                                                | 1-4 | 11.09.2025     | Педагог-организатор                                                                 |
| 8.  | День воинской славы России: День победы русских полков в Куликовской битве (1380 г.) Классные часы                                                                                                                       | 1-4 | 21.09.2025     | Классные руководители                                                               |
| 9.  | Беседы на тему «Тропа безопасности». Маршрутный лист «Дом-школа-дом»                                                                                                                                                     | 1-4 | Сентябрь, 2025 | Классные руководители                                                               |
| 10. | Акция «Твори добро» к международному дню пожилых людей                                                                                                                                                                   | 1-4 | 01.10.2025     | Советник по воспитанию                                                              |
| 11. | Международный день музыки                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 01.10.2025     | Руководитель хора                                                                   |
| 12. | День защиты животных. Цикл мероприятий «Пусть станет мир добрее, пусть их любовь согреет»                                                                                                                                | 1-4 | 02-09.10.2025  | Классные руководители                                                               |
| 13. | День учителя. Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»                                                                                                                                                                    | 1-4 | 05.10.2025     | Педагог-организатор<br>Руководитель школьного театра<br>Руководитель школьного хора |
| 14. | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Музейные уроки                                                                                           | 1-4 | 09.10.2025     | Педагог-организатор, учителя истории                                                |
| 15. | Фотовыставка «Папа может...» к Дню отца                                                                                                                                                                                  | 1-4 | 16.10.2025     | Педагог-организатор                                                                 |
| 16. | Международный день Школьных библиотек. Библиореклама.                                                                                                                                                                    | 1-4 | 23-27.10.2025  | Библиотекари                                                                        |
| 17. | День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.). Урок - презентация | 1-4 | 06.11.2025     | Классные руководители                                                               |
| 18. | День народного единства. Видео лекторий «Когда мы едины - мы                                                                                                                                                             | 1-4 | 01-06.11.2025  | Педагог-организатор                                                                 |

|     |                                                                                                                                                              |     |                         |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | непобедимы»<br>Встречи с семьями военнослужащих, ко Дню народного единства                                                                                   |     | 06.11.2025              | Классные руководители                                                       |
| 19. | Неделя толерантности.                                                                                                                                        | 1-4 | 13-17.11.2025           | Советник по воспитанию                                                      |
| 20. | Конкурс чтецов «Ты мир подарила...», посвященный Дню матери.                                                                                                 | 1-4 | 20-26.11.2025           | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                |
| 21. | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).                              | 1-4 | 28-30.11.2025           | Советник директора по воспитанию                                            |
| 22. | Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.                                                                        | 1-4 | 01-04.12.2025           | Классные руководители                                                       |
| 23. | День Неизвестного Солдата.<br>Уроки Мужества<br>Акция «Цветы у монумента»                                                                                    | 1-4 | 03.12.2025              | Педагог-организатор                                                         |
| 24. | День воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) Акция «День в истории» | 1-4 | 04.12.2025              | Советник по воспитанию                                                      |
| 25. | День добрых дел, «Доброволец от слова «ДОБРО» к Дню добровольца (волонтера) России.                                                                          | 1-4 | 05.12.2025              | Советник директора по воспитанию                                            |
| 26. | День Героев Отечества: Акция «Мы знаем – Вы Герои: письма участникам СВО»                                                                                    | 1-4 | 09.12.2025              | Классные руководители<br>Руководитель ЮО<br>«Наследники Победы»             |
| 27. | Классные викторины, квизы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.                                                                                 | 1-4 | 12.12.2025              | Советник директора по воспитанию<br>Совет старшеклассников                  |
| 28. | День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) Акция «День в истории»            | 1-4 | 24.12.2025              | Педагог-организатор                                                         |
| 29. | Праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»                                                                                                               | 1-4 | 3-4 неделя декабря 2025 | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| 30. | Акция «Новогодние окна»                                                                                                                                      | 1-4 | 3 неделя декабря 2025   | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                |
| 31. | Библиотечные, музейные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.                                                                                        | 1-4 | 22-27.01.2026           | Заведующий библиотекой<br>Руководитель музея                                |
| 32. | Акция «Блокадный хлеб».                                                                                                                                      | 1-4 | 26.01.2026              | Советник директора по                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                             | воспитанию                                                                                         |
| 33. | День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)<br>Музейные уроки<br>Книжно-иллюстративная выставка                                                                                                                                          | 1-4 | 27.01.2026                                  | Руководитель музея<br>Заведующий библиотекой                                                       |
| 34. | Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 05-10.02.2026.                              | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                                       |
| 35. | Викторина, посвященная Международному дню родного языка.                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | 21.02.2026                                  | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                                       |
| 36. | Комплекс мероприятий, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания молодежи «За Родину!»:<br><br>День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)<br>Музейные уроки<br>Акция «ПОДВИГ СТАЛИНГРАДА БЕССМЕРТЕН!» | 1-4 | 23.01.2026-<br>22.02.2026<br><br>02.02.2026 | Педагог-организатор,<br>Советник по воспитанию<br><br>Руководитель музея<br>Советник по воспитанию |
| 37. | День памяти юного героя-антифашиста<br>Акция «МОЙ ЮНЫЙ ГЕРОЙ-АНТИФАШИСТ»                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | 08.02.2026                                  | Классные руководители                                                                              |
| 38. | Выставка декоративно-прикладного творчества «Талисман ГЕРОЯ»                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 14.02.2026                                  | Классные руководители                                                                              |
| 39. | Выставка рисунков «Во славу Отечества»                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | 14.02.2026                                  | Классные руководители                                                                              |
| 40. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.<br>Час патриотизма «Афганистан: как это было»                                                                                                                                                                    | 1-4 | 15.02.2026                                  | Советник по воспитанию                                                                             |
| 41. | «Я совестью и Родиной не торгую!» (к 80-летию со дня смерти легендарного военного инженера Красной Армии Дмитрия Михайловича Карбышева) Акция «Разговор с Героем: стирая грани времени»                                                                                                      | 1-4 | 18.02.2026                                  | Классные руководители                                                                              |
| 42. | Чествование героев СВО. Акция «СВОих не бросаем» (сбор посылок и писем на фронт)                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | 20.02.2026                                  | Классные руководители                                                                              |
| 43. | День воинской славы России: День защитника Отечества<br>Спортивный праздник «К защите Родины готов!».                                                                                                                                                                                        | 1-4 | 21.02.2026                                  | Руководитель ШСК<br>«Феникс»                                                                       |
| 44. | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:<br>Выставка художественно-прикладного творчества<br>Концертная программа «За милых мам»                                                                                                                                                | 1-4 | 04.03-<br>07.03.2026                        | Педагог-организатор<br>Советник директора по воспитанию                                            |
| 45. | Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | 18.03.2026                                  | Педагог-организатор                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                             |     |                                              |                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | Россией.                                                                                                                                                                    |     |                                              | Советник по воспитанию                                  |
| 46. | Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.                                                                                                                                 | 1-4 | 27.03.2026                                   | Руководитель театра                                     |
| 47. | Акция «Неделя позитива».                                                                                                                                                    | 1-4 | 01-06.04.2026                                | Педагог-организатор<br>Активисты РДДМ                   |
| 48. | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.                                                                                | 1-4 | 7.04.2026                                    | Руководитель ШСК<br>«Феникс»<br>Кл. руководители        |
| 49. | Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.                                                                                                         | 1-4 | 11-12.04.2026                                | Педагог-организатор<br>Большой школьный совет           |
| 50. | Неделя «Мы за ЗОЖ!».                                                                                                                                                        | 1-4 | 15-19.04.2026                                | Советник директора по воспитанию<br>Педагог-организатор |
| 51. | День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)      Акция «День в истории»        | 1-4 | 18.04.2026                                   | Советник по воспитанию                                  |
| 52. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>Музейные уроки<br>Уроки памяти                                    | 1-4 | 19.04.2026                                   | Руководитель музея<br>Классные руководители             |
| 53. | Общешкольная акция по благоустройству «Сада Памяти», пришкольной территории.                                                                                                | 1-4 | 15-20.04.2026                                | Советник директора по воспитанию                        |
| 54. | Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.                                                                                                                               | 1-4 | 30.04.2026                                   | Педагог-организатор                                     |
| 55. | Акция «Окна Победы»                                                                                                                                                         | 1-4 | 4 неделя апреля 2026-<br>1,2 неделя мая 2026 | Педагог-организатор<br>Классные руководители            |
| 56. | День воинской славы России: День Победы советского народного в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.<br>Акция "Линейка памяти"<br>Участие в шествии «Бессмертного полка» | 1-4 | 08.05.2026<br>09.05.2026                     | Советник по воспитанию<br>Руководитель музея            |
| 57. | Международная акция «Георгиевская ленточка».                                                                                                                                | 1-4 | 01-09.05.2026                                | Классные руководители                                   |
| 58. | Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.                                                             | 1-4 | 20-24.05.2026                                | Педагог-библиотекарь                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                       |     |                                |                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 59.                                     | Праздник Последнего звонка.                                                                                                                                           | 1-4 | 25.05.2026<br>(ориентировочно) | Педагог-организатор                                                 |
| 60.                                     | Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.                                                                                                                      | 1-4 | 01.06.2026                     | Начальник пришкольного лагеря                                       |
| 61.                                     | Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).                                                                                                  | 1-4 | 27.05 –<br>01.06.2026          | Советник по воспитанию                                              |
| 62.                                     | Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.                                                                                              | 1-4 | 06.06.2026                     | Педагог-организатор                                                 |
| 63.                                     | Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.                                                                                     | 1-4 | 06.06.2026                     | Педагог-организатор                                                 |
| 64.                                     | Акция «Окна России».                                                                                                                                                  | 1-4 | 07-20.06.2026                  | Педагог-организатор                                                 |
| 65.                                     | Игровой квест, посвященный Дню России.                                                                                                                                | 1-4 | 12.06.2026                     | Педагог-организатор                                                 |
| 66.                                     | 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)                                                                                                        | 1-4 | 16.06.2026                     | Советник по воспитанию                                              |
| 67.                                     | Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.                                                                                                                | 1-4 | 22.06.2026                     | Педагог-организатор                                                 |
| 68.                                     | Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.                                                             | 1-4 | 5-10.07.2026                   | Педагог-организатор                                                 |
| 69.                                     | Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.                                                                       | 1-4 | 08-12.08.2026                  | Педагог-организатор                                                 |
| 70.                                     | Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ                                                            | 1-4 | 22.08.2026                     | Педагог-организатор                                                 |
| 71.                                     | Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.                                                                           | 1-4 | 26-17.08.2026                  | Педагог-организатор                                                 |
| 72.                                     | Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).                                                                       | 1-4 | В течение учебного года        | Руководитель ШСК «Феникс»                                           |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b> |                                                                                                                                                                       |     |                                |                                                                     |
| 1.                                      | Тематические мероприятия в районной библиотеке                                                                                                                        | 1-4 | В течение учебного года        | Классные руководители<br>Библиотекарь                               |
| 2.                                      | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными общеобразовательной организации                                                             | 1-4 | В течение учебного года        | Классные руководители,<br>Социальные партнеры                       |
| 3.                                      | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, | 1-4 | В течение учебного года        | Классные руководители,<br>учителя-предметники,<br>педагог-психолог, |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                      |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | модулям                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                      | социальный педагог                                                       |
| 4.                                                           | Экскурсии, походы выходного дня                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | В течение учебного года              | Классные руководители, родительский комитет.                             |
| 5.                                                           | Встречи с семьями военнослужащих. Уроки мужества с гостями – участниками СВО                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | В течение года                       | Классные руководители                                                    |
| 6.                                                           | Чествование героев СВО: Акция «Равнение на Героев» Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»                                                                                                                                                                                    | 1-4 | В течение года                       | Классные руководители                                                    |
| 7.                                                           | Участие во Всероссийских молодежно-патриотических мероприятиях: Акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», «Многонациональная Победа»                                                                                                                             | 1-4 | Май, 2026                            | Советник по воспитанию                                                   |
| 8.                                                           | Участие в мероприятиях, посвященных чествованию государственных символов Акции, посвященные Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации                                                                                                                        | 1-4 | Июнь, август, 2026                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                          |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                      |                                                                          |
| 1.                                                           | Размещение государственной символики в классных уголках.                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | В течение учебного года              | Классные руководители                                                    |
| 2.                                                           | Смотр-конкурс классных уголков.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | Согласно Положению о смотре-конкурсе | Педагог-организатор                                                      |
| 3.                                                           | Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.                                                                                     | 1-4 | В течение учебного года              | Советник директора по воспитанию                                         |
| 4.                                                           | Оформление, поддержание, использование воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-4 | В течение учебного года              | Советник директора по воспитанию                                         |
| 5.                                                           | Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                                                   | 1-4 | В течение учебного года              | заместитель директора по ВР,<br>Советник по ВР,<br>классные руководители |
| 6.                                                           | Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и                                                                                                                                                               | 3-4 | В течение учебного года              | Педагог-организатор                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                       |     |                         |                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------------------------|
|                                             | гражданской направленности).                                                                                                                          |     |                         |                                               |
| 7.                                          | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся согласно разделу «Основные школьные дела».                        | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор                           |
| 8.                                          | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.         | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор<br>Большой школьный совет |
| 9.                                          | Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.        | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                         |
| 10.                                         | Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.                                                                 | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                         |
| 11.                                         | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | 1-4 | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию              |
| 12.                                         | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.                                                                              | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор                           |
| 13.                                         | Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.                                                                        | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор                           |
| 14.                                         | Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).                                                                                    | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор<br>Кл. руководители       |
| 15.                                         | КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).                                                                             | 1-4 | Декабрь                 | Педагог-организатор<br>Кл. руководители       |
| 16.                                         | Костюмированные мероприятия в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».                                                        | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор                           |
| 17.                                         | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.                                                                                        | 1-4 | В течение учебного года | Педагог-организатор                           |
| 18.                                         | Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.                                                        | 1-4 | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию              |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b> |                                                                                                                                                       |     |                         |                                               |
| 1.                                          | Выборы классных родительских активов.                                                                                                                 | 1-4 | Сентябрь                | Кл. руководители                              |
| 2.                                          | Выборы в Родительский совет школы.                                                                                                                    | 1-4 | Сентябрь                | Кл. руководитель 1 класса                     |
| 3.                                          | Организация Родительского контроля качества питания.                                                                                                  | 1-4 | В течение уч. года,     | Зам.директора по ВР                           |

|     |                                                                                                                                                |     |                                                |                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                |     | еженедельно                                    |                                                     |
| 4.  | Организация работы Школы ответственного родительства                                                                                           | 1-4 | В течение учебного года                        | Зам. директора по ВР                                |
| 5.  | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.                       | 1-4 | В течение учебного года                        | Директор школы<br>Заместители директора по УВР, ВР. |
| 6.  | Классные родительские собрания                                                                                                                 | 1-4 | Не реже одного раза в четверть                 | Кл. руководители                                    |
| 7.  | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.                     | 1-4 | В течение учебного года                        | Кл. руководители                                    |
| 8.  | Организация встреч по запросу родителей с учителями-предметниками                                                                              | 1-4 | В течение учебного года                        | Кл. руководители                                    |
| 9.  | Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.                                                           | 1-4 | По плану работы                                | Классные руководители                               |
| 10. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.                          | 1-4 | В течение учебного года, по мере необходимости | Классные руководители                               |
| 11. | Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии). | 1-4 | В течение учебного года, по мере необходимости | Классные руководители<br>Администрация              |
| 12. | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)              | 1-4 | Сентябрь, 2025 и по необходимости              | Социальный педагог,<br>Классные руководители        |
| 13. | Работа Совета профилактики                                                                                                                     | 1-4 | Согласно плана СП                              | Социальный педагог                                  |
| 14. | Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».                                      | 1-4 | В течение учебного года, по необходимости      | Кл. руководители                                    |
| 15. | Участие Родительского комитета в проведении самоанализа                                                                                        | 1-4 | Апрель-май                                     | Председатель                                        |

|     |                                                                                                                                                     |     |                                        |                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     | воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.                                                                                           |     |                                        | Родительского совета школы<br>Администрация         |
| 16. | Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. | 1-4 | В течение учебного года                | Советник директора по воспитанию                    |
|     | <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                                      |     |                                        |                                                     |
| 1.  | Выбор классных ученических актив.                                                                                                                   | 2-4 | Сентябрь, 2025                         | Классные руководители                               |
| 2.  | Работа классных ученических актив.                                                                                                                  | 2-4 | В течение учебного года                | Классные руководители                               |
|     | <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                         |     |                                        |                                                     |
| 1.  | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)        | 1-4 | Сентябрь, 2025                         | Классные руководители                               |
| 2.  | Всероссийский открытый урок по ОБЖ                                                                                                                  | 1-4 | 01.09.2025                             | Классные руководители                               |
| 3.  | Составление схем безопасного маршрута обучающихся «Дом-школа, школа-дом»                                                                            | 1-4 | 01.09-08.09.2025                       | Классные руководители                               |
| 4.  | Учебно-тренировочная эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                    | 1-4 | 01.09.2025                             | Администрация, Классные руководители                |
| 5.  | День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»                                                                                        | 1-4 | 18.11.2025                             | Классные руководители                               |
| 6.  | Смотр-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»                                                                  | 3-4 | Январь, 2026                           | Педагог-организатор, классные руководители          |
| 7.  | Проведение единого дня безопасности дорожного движения накануне осенних каникул и весенних каникул                                                  | 1-4 | октябрь 2025 г.<br>март 2026 г.        | Кл. руководители<br>ОГИБДД                          |
| 8.  | Проведение комплекса профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зимние школьные каникулы»             | 1-4 | декабрь 2025 г.<br>январь 2026 г.      | Кл. руководители ОГИБДД                             |
| 9.  | Проведение декады безопасности дорожного движения в образовательных организациях накануне летних школьных каникул                                   | 1-4 | май 2026 г.                            | Кл. руководители ОГИБДД                             |
| 10. | Проведение профилактических бесед и тематических уроков по изучению и соблюдению несовершеннолетними ПДД (по фактам совершения ДТП с обучающимися)  | 1-4 | по фактам ДТП, в течение учебного года | Зам. директора по ВР,<br>Кл. руководители<br>ОГИБДД |
| 11. | Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД, МВД                                                                                                      | 1-4 | В течение учебного года                | Зам. директора по ВР                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                              |     |                                          |                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 12.                                    | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.                                                                        | 1-4 | В течение учебного года, 1 раз в месяц   | Зам. директора по ВР                            |
| 13.                                    | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).                                                                                                                                      | 1-4 | В течение учебного года                  | Классные руководители                           |
| 14.                                    | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся. | 1-4 | В течение учебного года перед каникулами | Зам. директора по ВР                            |
| 15.                                    | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                  | 1-4 | В течение учебного года                  | Психолог<br>Кл. руководители                    |
| 16.                                    | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).                                    | 1-4 | В течение учебного года                  | Психолог<br>Кл. руководители                    |
| 17.                                    | Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.                                                                                                                  | 1-4 | В течение учебного года                  | Классные руководители                           |
| 18.                                    | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.                                                                                   | 4   | В течение учебного года (ежемесячно)     | Классные руководители                           |
| 19.                                    | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года                  | Психолог<br>Классные руководители               |
| 20.                                    | Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.                                                  | 1-4 | В течение учебного года                  | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Социальное партнёрство»</b> |                                                                                                                                                                                              |     |                                          |                                                 |
| 1.                                     | Взаимодействие с центральной районной библиотекой и районной детской библиотекой Амвросиевской ЦБС                                                                                           | 1-4 | В течение учебного года                  | Классные руководители, советник директора по ВР |
| 2.                                     | Посещение Амвросиевского центра реабилитации военнослужащих                                                                                                                                  | 4   | Февраль, 2026                            | Педагог-организатор                             |
| 3.                                     | Посещение секций МУДО спортивного профиля «Амвросиевская детско-юношеская спортивная школа»                                                                                                  | 1-4 | В течение года                           | Родители, классные руководители                 |
| 4.                                     | Занятия в МБУДО "Амвросиевская Школа Искусств"                                                                                                                                               | 1-4 | В течение года                           | Родители, классные руководители                 |
| 5.                                     | Взаимодействие с МБУ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА "ВИКТОРИЯ", МБУ "РДК им. С.М. Кирова"                                                                                                           | 1-4 | В течение учебного года                  | Классные руководители, советник директора по ВР |

|                                     |                                                                                                                                                                           |            |                         |                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 6.                                  | Выступления ВОД «Волонтеры-медики ДНР»                                                                                                                                    | 1-4        | В течение года          | Зам директора по ВР.                               |
| 7.                                  | Взаимодействие с Донецким республиканским художественным музеем                                                                                                           | 1-4        | В течение               | Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея |
| 8.                                  | Взаимодействие с музеем Победы (Центрального музея Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг. на Поклонной горе), г. Москва                                               | 1-4        | учебного года           | Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>      |                                                                                                                                                                           |            |                         |                                                    |
| 1.                                  | Мероприятия на тему «Мир профессий»                                                                                                                                       | 1-4 классы | Сентябрь, 2025          | Классные руководители                              |
| 2.                                  | Мероприятия на тему «Профессии в жизни человека»                                                                                                                          | 1-4 классы | Октябрь, 2025           | Классные руководители                              |
| 3.                                  | Мероприятия на тему «Профессии моего края»                                                                                                                                | 1-4 классы | Ноябрь, 2025            | Классные руководители                              |
| 4.                                  | Мероприятия на тему «Профессии моих родителей»                                                                                                                            | 1-4 классы | Декабрь, 2025           | Классные руководители                              |
| 5.                                  | Мероприятия на тему «Все профессии важны, все профессии нужны»                                                                                                            | 1-4 классы | Январь, 2026            | Классные руководители                              |
| 6.                                  | Мероприятия на тему «Таланты и способности»                                                                                                                               | 1-4 классы | Февраль, 2026           | Классные руководители                              |
| 7.                                  | Мероприятия на тему «Профессии ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»                                                                                                                           | 1-4 классы | Март, 2026              | Классные руководители                              |
| 8.                                  | Мероприятия на тему «Профессии ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»                                                                                                                           | 1-4 классы | Апрель, 2026            | Классные руководители                              |
| 9.                                  | Мероприятия на тему «Кем быть?»                                                                                                                                           | 1-4 классы | Май, 2026               | Классные руководители                              |
| <b>Модуль «Трудовое воспитание»</b> |                                                                                                                                                                           |            |                         |                                                    |
| 1.                                  | Умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности                                                              | 1-4        | В течение учебного года | Учителя-предметники                                |
| 2.                                  | Физический труд на учебных занятиях по труду (технологии)                                                                                                                 | 1-4        | В течение учебного года | Учителя-предметники                                |
| 3.                                  | Благоустройство класса                                                                                                                                                    | 1-4        | В течение учебного года | Классные руководители<br>Педагог-организатор       |
| 4.                                  | Благоустройство пришкольной территории: уход за клумбами, садом памяти, уборка пришкольной территории, школьного стадиона                                                 | 1-4        | В течение учебного года | Классные руководители                              |
| 5.                                  | Экологические субботники                                                                                                                                                  | 1-4        | Апрель, 2026            | Классные руководители                              |
| 6.                                  | Самообслуживающий труд: подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой. | 1-4        | В течение учебного года | Классные руководители                              |
| <b>Модуль «Школьный музей»</b>      |                                                                                                                                                                           |            |                         |                                                    |
| 1                                   | Мероприятия согласно плану работы школьного музея                                                                                                                         | 1-4        | В течение года          | Музеевед                                           |

|                                                  |                                                                             |     |                |                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------|
| 2                                                | Внеплановые посещения музея                                                 | 1-4 | В течение года | Классные руководители             |
| 3                                                | Музейные уроки                                                              | 1-4 | В течение года | Музеевед, классные руководители.  |
| <b>Модуль «Школьный хор»</b>                     |                                                                             |     |                |                                   |
| 1                                                | Согласно рабочей программы внеурочной деятельности                          | 4   | В течение года | Учитель музыки                    |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> |                                                                             |     |                |                                   |
| 1.                                               | Вступление обучающихся в «Орлята России»                                    | 1-4 | В течение года | советник по воспитательной работе |
| 2.                                               | Согласно рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России»          | 1-4 | В течение года | Педагог-навигатор                 |
| 3.                                               | Взаимодействие с РДДМ «Движение Первых»                                     | 3-4 | В течение года | советник по воспитательной работе |
| <b>Модуль «Добровольческая деятельность».</b>    |                                                                             |     |                |                                   |
| 1                                                | Ознакомительные мероприятия о деятельности обучающихся в данном направлении | 1-4 | В течение года | Классные руководители             |

\*Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учётом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений, рекомендуемых образовательно-воспитательных контентов Министерства Просвещения РФ.

Заместитель директора по ВР

А. Н.Ковальчук